

Formy i zasady bieżącego oceniania z biologii

| Prace pisemne w klasie | | | |
|--|--|--|---|
| Forma | Zakres treści nauczania | Częstotliwość | Zasady przeprowadzania |
| Sprawdziany (1 h lekcyjna) | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | przy 1 h tygodniowo co najmniej jedna praca klasowa w półroczu | <ul style="list-style-type: none"> zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania |
| Kartkówki (do 20 minut) | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | przy 1 h tygodniowo minimum 3 w semestrze | - bez konieczności zapowiadania |
| Prace pisemne w domu | | | |
| Pisemne prace domowe | materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone) | Przy 1 h tygodniowo jedna praca w półroczu | zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem |
| Prowadzenie zeszytu ćwiczeń (dotyczy klas 5 i 6) i zeszytu przedmiotowego | zgodnie z tematami lekcji | nie mniej niż raz w półroczu | <ul style="list-style-type: none"> zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń zostaną ustalone na pierwszej lekcji ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność |
| Inne prace domowe | <ul style="list-style-type: none"> prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału | raz w półroczu | <ul style="list-style-type: none"> zadania przeznaczone do pracy w grupach lub indywidualnej |
| Odpowiedzi ustne | | | |
| Ustne sprawdzenie wiadomości | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | minimum jedna w półroczu | bez zapowiedzi |
| Pytania aktywne | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela |
| Referowanie pracy grupy | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | |
| Praca na lekcji | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | <ul style="list-style-type: none"> oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach |

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

Sprawdziany

Sprawdziany są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Uczeń ma prawo raz poprawić sprawdzian w terminie 2 tygodni od otrzymania ocenionego sprawdzianu po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem. Obie oceny są wpisywane do dziennika,

Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

- 96 – 100% – celujący,
- 86–95% – bardzo dobry,
- 76–85% – dobry,
- 56% –75% – dostateczny,
- 36–55% – dopuszczający,
- 0–35% – niedostateczny.

1. Odpowiedzi ustne

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

2. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

3. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę „+” lub „-” przy czym plusy oraz minusy są sumowane. Uzyskanie 3 plusów skutkuje oceną bdb natomiast trzech minusów niedostateczną.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.