

Przedmiotowe ocenianie z geografii w Szkole Podstawowej im Adama Loreta w Łęczycach

Przedmiotowe ocenianie z geografii w Szkole Podstawowej opracowany w oparciu o :

1. Podstawę programową.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 21.03.2001r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. WSO.
4. Program nauczania geografii w szkole podstawowej wydawnictwa „Nowa Era”

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Formy aktywności podlegającej ocenie:

dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze)

wypowiedzi pisemne:

- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- sprawdziany podsumowujące działy
- sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne)
- aktywność na lekcjach
- znajomość mapy Polski i świata
- prace domowe
- zeszyty ćwiczeń
- zeszyty przedmiotowe
- prace dodatkowe (referaty, prezentacje, opracowania projektów, plansze tematyczne, prace plastyczne, albumy)
- udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią

FORMY I METODY OCENIANIA

Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu. Prace pisemne takie jak testy sprawdzające, są udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom w celu zapoznania się z uwagami sprawdzającego.

Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu najpóźniej dwóch tygodni.

Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień po oddaniu pracy przez nauczyciela. Kartkówki nie podlegają poprawie

Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną musi ją poprawić obowiązkowo w terminie ustalonym z nauczycielem.

Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma on obowiązek napisania ich w terminach: - w przypadku jednodniowej nieobecności – podczas następnej lekcji - w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia – do 7 dni po powrocie do szkoły - przy dłuższych nieobecnościach – do 14 dni

Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

100% - 96% – celujący

95% – 86% – bardzo dobry

85% – 76% – dobry

75% – 56% – dostateczny

55% – 36% – dopuszczający

35% – 0% – niedostateczny

Uczeń przed rozpoczęciem lekcji może zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów).

Ocenię podlega także aktywność na lekcjach i prace domowe. Ocenę z bieżących tematów (do 3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.

Można również uzyskać ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym

Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego

Ocena jest jawna dla ucznia (wpisywana na końcu w zeszycie), rodzice mają obowiązek na bieżąco sprawdzać i podpisywać każdą ocenę (o tej konieczności są informowani na początku roku szkolnego)

Uczeń który korzystał z niedozwolonych pomocy podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawić

Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen częściowych.

Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem. Mogą to być:

- dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
- prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu
- pomoc koleżeńska
- ścisła współpraca z rodzicami
- skierowanie ucznia do poradni pedagogiczno-psychologicznej.

Poprawie ocen niedostatecznych podlegają tylko sprawdziany i mapy.

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- odpowiada wyczerpująco i samodzielnie, - prezentuje swoje wiadomości posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, - stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- w pracach pisemnych osiąga 96% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,
- wykazuje się znajomością literatury popularno – naukowej,
- bezbłędnie wykonuje prace domowe, - opanował wiadomości i umiejętności na ocenę bardzo dobrą,
- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej świata,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,
- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi, wskazanego regionu,
- rozwiązuje samodzielnie zadania geograficzne (np. obliczanie rzeczywistej odległości w terenie przy użyciu skali mapy, gęstość zaludnienia, czas słoneczny i strefowy, współczynnik urodzeń)
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym, - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 86% do 95% punktów możliwych do zdobycia,
- opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dobrą, - bierze udział w konkursach geograficznych.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności, - dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi, wskazanego regionu,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,
- porównuje treści map geograficznych,
- jest aktywny na lekcji,
- w pracach pisemnych osiąga od 79% do 85% punktów, - opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dostateczną.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- potrafi określić główne cechy Ziemi jako planety oraz jej miejsca w Układzie Słonecznym, - wykazuje zrozumienie podstawowych procesów zachodzących w atmosferze, hydrosferze i litosferze,
- opisuje położenie geograficzne wskazanego regionu, obiektu geograficznego, - opisuje klimat wskazanego regionu oraz regionu w którym znajduje się szkoła,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,
- wykonuje wykres na podstawie danych liczbowych,
- wykazuje się ogólną znajomością mapy fizycznej,
- odczytuje informacje z map tematycznych,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 56% do 78% punktów.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi omówić położenie geograficzne wskazanego regionu,
- potrafi w niewielkim stopniu korzystać z mapy,
- tylko z pomocą nauczyciela jest w stanie określić współrzędne geograficzne,
- na pytania dotyczące mapy, pogody, klimatu, krajobrazów, kontynentów, rozmieszczania ludności odpowiada jedynie z pomocą nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji, - w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 36% do 55% punktów.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi czytać map fizycznych i tematycznych,
- nie potrafi opisywać pogody, klimatu,
- nie posiada umiejętności opisywania głównych cech społecznych i gospodarczych wskazanego regionu nawet przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonuje zadań domowych, - wykazuje się bierną postawą na lekcji, - w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 35% punktów.