

**Przedmiotowe ocenianie dla klasy VII Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Łęczycach z języka
niemieckiego/ nauczyciel Barbara Tarasiuk**

**Kryteria oceniania zostały opracowane w oparciu o Statut szkoły oraz podstawę programową (program
nauczania języka niemieckiego w klasach VII-VIII)**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia językowe
- posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z w/w programie nauczania formułuje wypowiedzi ustne i pisemne bezbłędnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, gramatycznym i ortograficznym
- jest aktywny na lekcji,
- większość prac pisemnych zalicza na ocenę celującą

Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności określony w/w programem nauczania -jest aktywny na lekcji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych
- wyróżnia się systematycznością
- formułuje wypowiedzi ustne i pisemne
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę bardzo dobrą

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji
- poprawnie stosuje wiadomości,
- opanował w stopniu dobrym materiał gramatyczny i leksykalny
- wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy
- systematycznie przygotowuje się do lekcji
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dobrą

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe
- rozwiązuje typowe zadania
- zna słownictwo i zasady gramatyczne
- sporadycznie jest aktywny na lekcji
- systematycznie przygotowuje się do lekcji

Większość prac pisemnych zalicza na ocenę dostateczną

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości
- rozwiązuje typowe zadania przy pomocy nauczyciela
- pomimo biernej postawy na lekcji, wykazuje chęć współpracy z nauczycielem

- ma kłopoty z samodzielnym odrabianiem prac domowych
- ma duże braki w zakresie zagadnień gramatycznych i leksykalnych zawartych w wyżej wymienionym programie
- większość prac i sprawdzianów wykonuje na ocenę dopuszczającą

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w w /w programie a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka niemieckiego
- nie rozumie poleceń , jest bierny i nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem, jest niezainteresowany przedmiotem

Formy aktywności sprawdzane za lekcji języka niemieckiego:

Aktywność/ praca na lekcji (ćwiczenia gramatyczno leksykalne, rozumienie ze słyszenia)/sprawdzian pisemny/sprawdzian ustny/ kartkówka

Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

- oceny śródroczne i roczne są ustalane na podstawie wagi ocen
- Terminy sprawdzianów obejmujące większe partie materiału nauczyciel podaje z tygodniowym wyprzedzeniem padając zakres materiału
- uczeń może poprawić sprawdzian, jeżeli uzyskał ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie. **Nieprzestrzeganie tych zasad jest równoznaczne z niemożliwością poprawienia oceny.**
- Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł uczestniczyć w pracy pisemnej/sprawdzianie należy mu to umożliwić w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od jego powrotu do szkoły.
- kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał do 3 ostatnich tematów
- jeżeli uczeń z różnych powodów (choroba, wyjazd, wizyta lekarska) nie uczestniczył w zaplanowanej pracy pisemnej (sprawdzian/test/kartkówka) zobowiązany jest w ciągu 2 tygodni do zgłoszenia się do nauczyciela w celu ustalenia terminu niepisanej napisania prac
- **jeżeli uczeń nie zgłosi się samodzielnie po okresie czasu 2 tygodni nauczyciel wstawia symbol oceny niedostateczną**
- nauczyciel nie ma obowiązku przypominania o zaległej pracy pisemnej, która była zaplanowana i ustalona. Nieobecny uczeń sam bierze odpowiedzialność za braki w ocenach/ zaległych pracach pisemnych**
- w ciągu jednego półrocza uczeń może zgłosić 1x nieprzygotowanie do lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, dialogów, piosenek
- za aktywna postawę w czasie zajęć lekcyjnych uczniowie otrzymują plusy (6 plusów –ocena celująca)

Oceny prac pisemnych/ kartkówki/ praca na lekcji w procentach:

100%-96%-celujący	75%-56% -dostateczny
95%-86%-bardzo dobry	55%-36%-dopuszczający
85%-76%- dobry	35%-0%- niedostateczny

**Przedmiotowe ocenianie dla klasy VIII Zespołu Szkolno Przedszkolnego w Łęczycach z języka
niemieckiego/ nauczyciel Barbara Tarasiuk**

**Kryteria oceniania zostały opracowane w oparciu o Statut szkoły oraz podstawę programową (program
nauczania języka niemieckiego w klasach VII-VIII)**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania języka niemieckiego – samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia językowe
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z w/w programie nauczania formułuje wypowiedzi ustne i pisemne bezbłędnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, gramatycznym i ortograficznym
- jest aktywny na lekcji, proponuje rozwiązania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- większość prac pisemnych zalicza na ocenę celującą

Ocenę **bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w/w programem nauczania -jest aktywny na lekcji, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadana wiedzę do rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych
- wyróżnia się systematycznością w zdobywaniu wiedzy i przygotowaniem do lekcji
- formułuje wypowiedzi ustne i pisemne poprawnie pod względem merytorycznym, stylistycznym, leksykalnym, gramatycznym
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę bardzo dobrą

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji
- jest aktywny na lekcji, poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
- opanował w stopniu dobrym materiał gramatyczny i leksykalny
- wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy
- systematycznie przygotowuje się do lekcji
- większość prac i sprawdzianów zalicza na ocenę dobrą

Ocenę **ostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się języka niemieckiego
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela
- zna słownictwo i zasady gramatyczne wyrywkowo i fragmentarycznie ale jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia a konstruowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dokonuje przy wsparciu nauczyciela
- sporadycznie jest aktywny na lekcji
- systematycznie przygotowuje się do lekcji

Większość prac pisemnych zalicza na ocenę dostateczną

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

-w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości umiejętności a braki nie przekreślają uzyskania przez niego wiedzy w ciągu dalszej nauki

-rozwiązuje typowe zadania przy pomocy nauczyciela

-pomimo biernej postawy na lekcji, wykazuje chęć współpracy z nauczycielem

-ma kłopoty z samodzielnym odrabianiem prac domowych

-ma duże braki w zakresie zagadnień gramatycznych i leksykalnych zawartych w wyżej wymienionym programie

-większość prac i sprawdzianów wykonuje na ocenę dopuszczającą

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

-nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w w/w programie a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka niemieckiego

-nie rozumie poleceń, jest bierny i nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem, jest niezainteresowany przedmiotem

Formy aktywności sprawdzane za lekcji języka niemieckiego:

Aktywność/ praca na lekcji (ćwiczenia gramatyczno leksykalne, rozumienie ze słyszenia)/sprawdzian pisemny/sprawdzian ustny/ kartkówka

Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

-oceny śródroczne i roczne są ustalane na podstawie wagi ocen

-Terminy sprawdzianów obejmujące większe partie materiału nauczyciel podaje z tygodniowym wyprzedzeniem padając zakres materiału

-uczeń może poprawić sprawdzian, jeżeli uzyskał ocenę niedostateczną w ciągu 2 tygodni od uzyskania informacji o ocenie. **Nieprzestrzeganie tych zasad jest równoznaczne z niemożliwością poprawienia oceny.**

-Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł uczestniczyć w pracy pisemnej/sprawdzianie należy mu to umożliwić w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od jego powrotu do szkoły.

-kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał do 3 ostatnich tematów

- jeżeli uczeń z różnych powodów (choroba, wyjazd, wizyta lekarska) nie uczestniczył w zaplanowanej pracy pisemnej (sprawdzian/test/kartkówka) zobowiązany jest w ciągu 2 tygodni do zgłoszenia się do nauczyciela w celu ustalenia terminu niepisanej napisania prac

- **jeżeli uczeń nie zgłosi się samodzielnie po okresie czasu 2 tygodni nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną**

-nauczyciel nie ma obowiązku przypominania o zaległej pracy pisemnej, która była zaplanowana i ustalona. Nieobecny uczeń sam bierze odpowiedzialność za braki w ocenach/ zaległych pracach pisemnych

- w ciągu jednego półrocza uczeń może zgłosić 1x nieprzygotowanie do lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, dialogów, piosenek

- za aktywną postawę w czasie zajęć lekcyjnych uczniowie otrzymują plusy (6 plusów –ocena celująca)

Oceny prac pisemnych/ kartkówki/ praca na lekcji w procentach:

100%-96%-celujący	75%-56% -dostateczny
95%-86%-bardzo dobry	55%-36%-dopuszczający
85%-76%- dobry	35%-0%- niedostateczny

