

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. ADAMA LORETA W ŁĘCZYCACH
ROK SZKOLNY 2024/2025

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

- Konferencja Episkopatu Polski, Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce. zatwierdzona 8 czerwca 2018 r. podczas 379. Zebrania Plenarnego Konferencji Episkopatu Polski
 - Konferencja Episkopatu Polski, Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach
 - Komisja Wychowania Katolickiego, Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach – www.katecheza.episkopat.pl
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie organizacji nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. Nr 36, poz. 155 z póź. zm.)
 - Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas I-III
 - Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas IV-VIII
 - PZO z religii jest zgodny ze Statutem Szkoły.
 - PZO z religii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii w klasach IV-VIII

I. Zasady oceniania:

1. PZO ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego, osobowościowego i religijnego ucznia.
2. PZO bazuje na zasadach Wewnętrznych Zasad Oceniania pod względem ogólnych kryteriów oceniania, wymagań procentowych na poszczególne oceny i innych zasad.
3. Wymagania edukacyjne formułowane są zgodnie z podstawą programową.
4. Zakłada się, że każdy uczeń na miarę swoich możliwości intelektualnych oraz charakterologicznych, robi wszystko, by osiągnąć sukces szkolny.
5. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom, nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
6. Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela, ustnym lub pisemnym. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, co już potrafi oraz w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
7. Sprawdziany/testy – jeden w półroczu, muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, z podaniem zakresu materiału i ewentualnie przeprowadzoną lekcją powtórzeniową.
8. Sprawdziany/testy są obowiązkowe. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu ma obowiązek zaliczenia materiału w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie (w wyjątkowych przypadkach po indywidualnym ustaleniu terminu).
9. Uczeń może poprawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. W wyjątkowych przypadkach można ustalić indywidualnie termin poprawy oceny. Ocena poprawiona jest uważana za ostateczną. Najwyższą oceną z poprawy może być bardzo dobry
10. Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji zeszyt.
11. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić w zeszycie notatki z przeprowadzonych zajęć.
12. Uczeń może za udział w lekcji lub aktywność pozaszkolną otrzymywać plusy, za które otrzymuje ocenę do dziennika.

13. W przypadku nieprzygotowania do lekcji uczeń zgłasza ten fakt po modlitwie na rozpoczęcie katechezy.
14. Zeszyt ucznia podlega ocenie pod względem staranności i systematyczności prowadzenia.
15. Na ocenę wpływa systematyczna obserwacja zachowania ucznia na lekcji: aktywność, praca z zespołem, udział w dyskusji, wyciąganie wniosków.

II. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może się zwrócić do nauczyciela o pomoc.
- Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców zgodnie ze Statutem Szkoły.
- Ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela, ustnym lub pisemnym. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, co już potrafi oraz w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć. Zwrot ocenionych prac ucznia musi odbyć się w terminie nie przekraczającym 14 dni roboczych od momentu przeprowadzenia sprawdzianu. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela.
- Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych, które przechowywane są u nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
- Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców (prawnych opiekunów) zgodnie ze *Statutem Szkoły*.

II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Wypowiedzi pisemne
 - sprawdziany/testy kontrolne,
 - kartkówki z bieżącego materiału.

2. Odpowiedzi ustne:

- kilkudzaniowa wypowiedź z ostatnich lekcji,
- pełna wypowiedź z zakresu poznanego materiału,
- dłuższa wypowiedź powtórzeniowa,
- referat,
- wypowiedzi podczas dyskusji.

3. Praca domowa:

- wypowiedź pisemna,
- praca plastyczna,
- praca dla chętnych.

4. Pacierz:

- ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

5. Zeszyt:

- sprawdzany według ustaleń nauczyciela, przynajmniej jeden raz w półroczu.

6. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

III. Metody sprawdzania osiągnięć:

- sprawdziany/testy,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne ucznia – spontaniczne i wywołane przez nauczyciela,
- kontrola zeszytu,
- obserwacja aktywności na katechezie.

IV. Ocena bieżąca i jej kryteria:

Skala ocen zawiera stopnie od 1-6, oceny 2-5 mogą być rozszerzone o „+” i „-”

Oceny cząstkowe wyrażane są w skali punktowej zgodnie z WZO i PZO.

mniej niż 33 % – ocena niedostateczny;

od 33% do 50 % – ocena dopuszczający;

od 51% do 75% – ocena dostateczny;

od 76% do 90% – ocena dobry;

od 91 % do 97% – ocena bardzo dobry;

od 98% do 100% – ocena celujący.

Dla uczniów z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej ocena cząstkowa dopuszczający wyrażana jest w procentach powyżej 21% do 50 %.

V. Ogólne wymagania dla II etapu edukacji - klasy IV – VIII

1. Na ocenę: CELUJĄCY uczeń:

- posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności zawarty w podstawie programowej,
- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
- angażuje się w prace pozalekcyjne
- osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej,
- odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego,
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.

2. Na ocenę: BARDZO DOBRY uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony w podstawie programowej,
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- odznacza się pełną znajomością pacierza,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji religii,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

3. Na ocenę: DOBRY uczeń:

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował treści podstawy programowej z religii,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza,
- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe,
- korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne),
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym podczas lekcji,
- wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania.

4. Na ocenę: DOSTATECZNY uczeń:

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- prezentuje podstawowe treści podstawy programowej z religii,
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi,
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
- w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się.

5. Na ocenę: DOPUSZCZAJĄCY uczeń:

- nie opanował koniecznych pojęć religijnych,
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, prowadzi zeszyt ucznia,
- ma problemy ze znajomością pacierza,
- w zeszycie ucznia brak wielu notatek,
- wykazuje poprawny stosunek do religii.

6. Na ocenę: NIEDOSTATECZNY uczeń:

- wykazuje rażący brak wiadomości zawartych w podstawie programowej,
- cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami,
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy,
- nie wykazuje się znajomością pacierza,
- nie posiada zeszytu ucznia lub często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- opuszcza lekcje religii.