

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO
ZESPOŁU SZKOLNO- PRZEDSZKOLNEGO W ŁĘCZYCACH
W KLASACH IV-VI**

I WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brane pod uwagę są następujące czynniki:

- zaangażowanie w przebieg lekcji;
- przygotowanie do zajęć – odpowiedni strój sportowy
- właściwy stosunek do przedmiotu, współwiczącego (zasady Fair play), własnego ciała;
- stopień opanowania materiału dydaktycznego
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
- pomiar sprawności fizycznej nie jest głównym kryterium oceny, służy wskazaniu mocnych i słabych stron w rozwoju fizycznym ucznia

II SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Sprawdziany umiejętności - ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek, jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości.

1. Sprawdziany motoryczności - ocenianie według limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki.
2. Praca na lekcji - szczególna obserwacja i ocena aktywności.
3. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel przeprowadza sprawdziany diagnozujące poziom sprawności fizycznej uczniów takie jak: a) sprawdziany motoryczności
b) sprawdziany umiejętności z piłki koszykowej, piłki siatkowej i piłki ręcznej i nożnej
c) sprawdziany z gimnastyki
4. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy)
5. Dyscyplina na lekcji - podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

6. Wiadomości - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub fragmentu lekcji, sędziowanie.
7. Sprawdzanie wiadomości w zakresie ścieżki prozdrowotnej. 8. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.

Uczniowie, którzy nie mogą przystąpić do sprawdzianów z przyczyn usprawiedliwionych, mają obowiązek ich zaliczenia w terminie ustalonym z nauczycielem.

III SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Skala ocen

W ocenianiu zarówno cząstkowym, jak i semestralnym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny 2 – dopuszczający 3 – dostateczny 4 – dobry
5 – bardzo dobry 6 – celujący dodatkowe oznaczenia: –, +.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Oceny dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając

niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Za jednorazowe zgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie się do zajęć, brak aktywności, brak zaangażowania w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „-”. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamieniane jest na częściową ocenę niedostateczną. Za dodatkowe przygotowanie się do lekcji, aktywność i zaangażowanie w przebieg zajęć uczeń otrzymuje „+”. Trzy takie znaki w ciągu semestru zamieniane jest w częściową oceną celującą.

IV SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Ocenę klasyfikacyjną wystawi nauczyciel uczący w danej grupie zespołu klasowego w terminie wyznaczonym przez dyrekcję szkoły (zgodnie z obowiązującym w danym roku szkolnym harmonogramem czynności nauczycieli)

Na tydzień przed semestralnym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.

V WARUNKI POPRAWIANIA OCEN

- Uczeń ma prawo do poprawiania ocen częściowych po ustaleniu terminu z nauczycielem.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

- Ocena roczna nie wynika jednoznacznie z ocen częściowych.
- Uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych; w przypadku wychowania fizycznego do sprawdzianów umiejętności i motoryki; z uwzględnieniem ograniczeń zdrowotnych.
- Ocena może być poprawiona tylko o jeden stopień.
- Przewidywana ocena nie jest ostateczna.

VI TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ OCENY NIŻ PRZEWIDYWANA

Uczeń ma prawo zwrócić się do nauczyciela o umożliwienie mu uzyskania oceny wyższej niż przewidywana jeśli spełnione zostały wyżej wymienione warunki. W takim przypadku nauczyciel ustala termin i formę poprawienia oceny. Termin poprawy - nie później niż na trzy dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.

VII WAGI OCEN Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

Umiejętności :

- ruchowe = **waga 1**
- inne= **waga 3**

Wiadomości:

W tym obszarze uczeń oceniany jest za wykorzystanie wiedzy, bądź jej brak podczas zadań i gier zespołowych = **waga 2**

Aktywność

Aktywność bądź jej brak podczas zajęć lekcyjnych = **waga 5**

Aktywność dodatkowa

- Aktywność sportowa, taka jak udział w zawodach sportowych, aktywność pozaszkolna np. w klubach czy na dodatkowych zajęciach sportowych= **waga 3**
- Aktywność (rekreacja), czyli udział w organizacji imprez szkolnych, prace na rzecz sportu szkolnego, gazetki szkolne o tematyce sportowej= **waga 3**

Uczeń w ciągu jednego semestru może maksymalnie wykorzystać 3xNP, za każde następne nieprzygotowanie – otrzyma ocenę niedostateczną.

Uczeń w każdym miesiącu otrzyma ocenę celującą z aktywności pod warunkiem, że nie otrzyma w danym miesiącu żadnego minusa, NP. lub zwolnienia z wf-u.