

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**  
**IM. ADAMA LORETA W ŁĘCZYCACH**  
**ROK SZKOLNY 2024/2025**

**I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:**

- Konferencja Episkopatu Polski, Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce. zatwierdzona 8 czerwca 2018 r. podczas 379. Zebrania Plenarnego Konferencji Episkopatu Polski
- Konferencja Episkopatu Polski, Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach
- Komisja Wychowania Katolickiego, Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach – [www.katecheza.episkopat.pl](http://www.katecheza.episkopat.pl)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie organizacji nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. Nr 36, poz. 155 z póź. zm.)
- Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas I-III
- Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas IV-VIII
- PZO z religii jest zgodny ze Statutem Szkoły.
- PZO z religii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

**Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii  
w Szkole Podstawowej im. Adama Loreta w Łęczycach  
w klasach edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III)**

**I. Cele oceniania:**

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.
2. Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.
3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.
4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

**II. Zasady oceniania:**

1. Ocenianiu podlegać będą:
  - przyrost umiejętności i wiedzy ucznia,
  - wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie,
  - przejmowanie własnej inicjatywy,
  - umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.
2. Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Katecheta jest zobowiązany, na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym.
4. Wymagania programowe formułowane są zgodnie z Podstawą Programową.
5. Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu okresów połączone z możliwością poprawiania. Przy poprawie ocena poprawiona jest uważana za ostateczną.
6. Uczeń ma możliwość poprawy oceny okresowej lub rocznej o stopień wyższy z przedmiotu według procedur zapisanych w Statucie Szkoły.

**III. Sposoby oceniania.**

1. Jawność i motywowanie każdej oceny:

- wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
- motywacja oceny może mieć formę ustną lub pisemną w zależności od specyfiki pracy.

3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach:

- choroby,
- wypadków losowych,
- z przyczyn niezależnych od ucznia.

Dziecko w młodszym wieku szkolnym powinno przyswoić sobie wiadomości z podstawowych prawd wiary i życia chrześcijańskiego („Mały Katechizm”) oraz znać podstawowe modlitwy chrześcijanina.

Bardzo ważne jest kształtowanie postaw. W związku z tym uczeń powinien:

- rozwijać w sobie ducha wolności,
- kształtować swe sumienie i postawy w oparciu o naukę i wydarzenia z życia Jezusa,
- kształtować w sobie postawę apostołską,
- świadomie uczestniczyć w życiu Kościoła

4. Skala ocen zawiera stopnie od 1-6, oceny 2-5 mogą być rozszerzone o „+” i „-”

#### **IV. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**

##### Ocenianiu podlegają:

- a) wypowiedzi ustne:
  - kilkudzaniowa wypowiedź,
  - dialog,
  - opowiadanie,
  - prezentacja,
  - głos w dyskusji,
  - pytanie,
  - czytanie tekstów,
  - zauważenie podobieństw sytuacji (np. Biblia, a świat współczesny),
  - podstawowe modlitwy i „Mały katechizm”.
- b) wypowiedzi pisemne:
  - odpowiedź na pytania,
  - zadania wykonane w zeszycie ćwiczeń,
- c) zadania domowe dla chętnych,
- d) zeszyt ćwiczeń,
- e) zadania praktyczne:
  - rysunek,
  - plakat,
  - inscenizacja.

#### **V. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia:**

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć.
- Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może się zwrócić do nauczyciela o pomoc.
- Ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela, ustnym lub pisemnym. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, co już potrafi oraz w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- Uczeń może prawić ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.
- Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców (prawnych opiekunów) zgodnie ze *Statutem Szkoły*.

## KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KLASACH I-III

### CELUJĄCY

- Uczeń opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- miarą według której uczeń ocenia siebie jest sumienie oświecone wiarą, nakazujące iść za Chrystusem, który jest Drogą, Prawdą i Życiem.

### BARDZO DOBRY

- Uczeń jest zdyscyplinowany,
- posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń,
- potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości z zakresu podstawy programowej,
- posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”,
- bierze czynny udział w katechezie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym,
- przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

### DOBRY

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt ćwiczeń,
- potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy,
- posiada znajomość „Małego katechizmu”,
- przejawia aktywność na zajęciach,
- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,

- wykazuje umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości,
- zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym,
- do katechezy stara się być zawsze przygotowany.

#### DOSTATECZNY

- Uczeń prowadzi zeszyt ćwiczeń,
- potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,
- dysponuje przeciętną wiedzą z zakresu materiału zawartego w podstawie programowej (w jego wiadomościach są braki),
- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niestaranne wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy.

#### DOPUSZCZAJĄCY

- Uczeń jest obecny na katechezie, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary,
- dysponuje minimalną wiedzą z zakresu podstawy programowej,
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,
- niechętnie bierze udział w katechezie,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

#### NIEDOSTATECZNY

- Uczeń, nawet przy pomocy katechety, nie potrafi podać żadnych treści katechezy,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- nie prowadzi zeszytu ćwiczeń,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.