

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASIE I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

PROWADZĄCY- MAGDALENA PONARAD

<b>CELUJĄCY</b>	<p><u>Uczeń:</u> - z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo (nazwy części twarzy, nazwy zwierząt, kolory, liczby od 1 do 10, zabawki, 11-15, figury geometryczne, produkty spożywcze, części ciała, słowa związane z domem, nazwy ubrań, nazwy zwierząt)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek - wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych</li><li>- rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach</li><li>- z łatwością rozumie polecenia nauczyciela</li><li>- z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem - bezbłędnie naśladuje wymowę angielską;</li><li>- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami</li><li>- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz</li><li>- bezbłędnie odwzorowuje pojedyncze wyrazy - samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście</li><li>- uczeń nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach</li><li>- uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym</li></ul>
<b>BARDZO DOBRY</b>	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności; (nazwy części twarzy, nazwy zwierząt, kolory, liczby od 1 do 10, zabawki, 11-15, figury geometryczne, produkty spożywcze, części ciała, słowa związane z domem, nazwy ubrań, nazwy zwierząt)</li><li>- rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek</li><li>- wydobywa znaczną większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego</li><li>- rozumie polecenia nauczyciela - powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem</li><li>- poprawnie naśladuje wymowę angielską - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami</li><li>- rozumie powtarzane często polecenia pisemne</li><li>- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz</li><li>- pisze po śladzie pojedyncze wyrazy - poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru</li><li>- uczeń nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach</li><li>- uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym</li></ul>
	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa; (nazwy</li></ul>

<p><b>DOBRY</b></p>	<p>części twarzy, nazwy zwierząt, kolory, liczby od 1 do 10, zabawki, 11-15, figury geometryczne, produkty spożywcze, części ciała, słowa związane z domem, nazwy ubrań, nazwy zwierząt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek - wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego</li> <li>- rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela</li> <li>- przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem</li> <li>- dość dobrze naśladuje wymowę angielską</li> <li>- na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów - rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych</li> <li>- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i wskazuje na przeczytany wyraz</li> <li>- krótkie wyrazy pisze po śladzie samodzielnie, a trudniejsze z pomocą nauczyciela</li> <li>- na ogół poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru</li> <li>- na ogół uczeń nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach</li> <li>- na ogół uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym</li> </ul>
<p><b>DOSTATECZNY</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje tylko krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela; (nazwy części twarzy, nazwy zwierząt, kolory, liczby od 1 do 10, zabawki, 11-15, figury geometryczne, produkty spożywcze, części ciała, słowa związane z domem, nazwy ubrań, nazwy zwierząt)</li> <li>- rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek</li> <li>- sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego</li> <li>- rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy</li> <li>- w miarę poprawnie powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem</li> <li>- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów</li> <li>- rozumie mniejszą część powtarzanych często poleceń ustnych - z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz</li> <li>- z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy</li> <li>- z pomocą nauczyciela uczeń nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach</li> <li>- z pomocą nauczyciela uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym</li> </ul>
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje słabo krótkie wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela; (nazwy części twarzy, nazwy zwierząt, kolory, liczby od 1 do 10, zabawki, 11-15, figury geometryczne, produkty 2 spożywcze, części ciała, słowa związane z domem, nazwy ubrań, nazwy zwierząt)</li> <li>- bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek</li> </ul>

<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo rzadko wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego - rozumie polecenia nauczyciela tylko przy jego pomocy</li> <li>- z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem</li> <li>- tylko z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów - rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń ustnych</li> <li>- tylko z pomocą nauczyciela śledzi czytany przez niego tekst i wskazuje na przeczytany wyraz</li> <li>- z pomocą nauczyciela pisze po śladzie pojedyncze wyrazy</li> <li>- uczeń słabo nazywa z pamięci przedmioty i ludzi przedstawione na obrazkach</li> <li>- z pomocą nauczyciela uczeń rozpoznaje wyrazy po ich zapisie graficznym</li> </ul>
<b>NIEDOSTATECZNY</b>	<p>Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z każdej sprawności jeśli nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokoją nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela w dłuższym okresie czasu. Uczeń nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy</p>

## **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

### 1. Uczeń uzyskuje oceny za:

- sprawdziany lub testy – (po każdym rozdziale, forma: dyktando obrazkowe lub liczbowe, numerowanie, podpisywanie itd.)
- odpowiedzi ustne (np. rymowanka, znajomość słów i struktur, wypowiedź, rozmowa, czytanie - sprawdzane w trakcie lekcji)
- słuchanie ( np. dyktando obrazkowe, wykonywanie ćwiczeń na podstawie nagrań audio – sprawdzane w trakcie lekcji)
- kartkówki ze słownictwa
- prace projektowe

2. Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowywane są w dzienniku klasowym.

3. Sprawdzone, ocenione i omówione pisemne prace kontrolne (sprawdziany) ucznia są przekazane uczniowi. Rodzic potwierdza podpisem zapoznanie się z wynikiem pisemnej pracy kontrolnej (sprawdzianu), którą uczeń ma obowiązek zwrócić nauczycielowi przedmiotu na następnej lekcji.

4. Pozostałe pisemne formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (kartkówki, dyktanda, prace projektowe) wklejane są do zeszytu ucznia. Rodzic potwierdza podpisem zapoznanie się z wynikiem pisemnej pracy dziecka, w miarę możliwości na następnej lekcji.

5. Informacje dotyczące wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny (ogólnych i szczegółowych) oraz sposobów sprawdzania osiągnięć uczniów z języka angielskiego dostępne są na stronie internetowej szkoły.

6. Obowiązuje skala ocen od 1 do 6.

Punktacja stosowana podczas testów i kartkówek przedstawiona jest poniżej:

0- 32 % **ndst**

33- 50% **dop**

51- 74% **dst**

75- 89% **db**

90- 97% **bdb**

98- 100% **cel**